



MEMÒRIA GENERAL ANUAL

Curs 2010-11

Col·legi Santa Maria

DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE:

NOM: Col.legi Santa Maria

TITULARITAT: Bisbat de Mallorca

ADREÇA: Almirall Cervera 2 C.P. 07014

CODI DEL CENTRE: 07002920

TELÉFON: 971739539 FAX: 971456826

CORREU ELECTRONIC: secretaria@colsantamaria.org

1.1-ESTRUCTURA DEL CENTRE

| NIVELL | NOMBRE D'UNITATS |
|-------------------|------------------|
| Educació Infantil | Tres |
| Primària | Sis |
| ESO | Quatre |
| Batxillerat | Quatre |

NOTA: Totes les unitats són Concertades

VALORACIÓ I ANÀLISI DE L'EVOLUCIÓ DEL RENDIMENT ACADÈMIC DE L'ALUMNAT DURANT EL CURS

a) RESULTATS ACADÈMICS

INFANTIL I PRIMÀRIA

| | ALUMNES MATRICULATS | PROMOCIÓ JUNY |
|-------------|------------------------|---------------|
| 1r Infantil | 26 | 26 |
| 2n Infantil | 26 | 26 |
| 3r Infantil | 26 | 26 |
| 1r Primària | 25 | 25 |
| 2n Primària | 28 | 28 |
| 3r Primària | 28 | 28 |
| 4t Primària | 28 | 27 |
| 5è Primària | 26 | 26 |
| 6è Primària | 26 | 25 |

ESO I BATXILLERAT

| | ALUMNES MATRICULATS | PROMOCIÓ JUNY |
|----------|------------------------|---------------|
| 1r ESO | 32 | 24 |
| 2n ESO | 29 | 24 |
| 3r ESO | 29 | 17 |
| 4t ESO | 29 | 17 |
| 1r bat A | 28 | 13 |
| 1r bat B | 28 | 13 |
| 2n bat A | 34 | 16 |
| 2n bat B | 29 | 22 |

OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE

| OBJECTIUS | AVALUACIÓ | PROPOSTES DE MILLORA |
|---|---|---|
| Mantenir les activitats esportives conjuntament. Primària, ESO i Batx LV1 | Realitzar 2 Jornades esportives i una Jornada intercentres. | Continuar. De cara a l'any que ve contractar un poliesportiu cobert. |
| Respondre a les necessitats de suport sorgides als diferents grups d'acord amb la disponibilitat de recursos humans del centre. LV1 | Desdoblaments Tallers Ampliació materials de suport | Es valora positivament. |
| Avançar en la implementació de la tercera llengua: anglès LV1 | Seccions europees PRIM i ESO Auxiliar de conversa PRIM ESO i BAT Títol KET, PET Títol FIRST Suport Anglès Monitor anglès Intercanvis (Suècia) Taller oral anglès AMCO | AMCO es valora molt positivament. Intercanvi 5è ACADEMY molt positiu. Activitat complementària amb ACADEMY. Alumnes presentats: 1 KET, 4 PET i 8 FIRST. Seccions Europees Plàstica Primària bé i Tecnologies 2n i 3r ESO bé. |
| Mantenir el sistema de gestió de qualitat. LV2 | Jornada de Qualitat PPoint informatiu de Qualitat Difusió d'Accions Correctives i preventives entre el professorat . Auditories internes entre nosaltres com a eines de millora Auditoria externa Passar enquestes | 2 Auditories internes 1 Auditoria externa Es valoren molt positivament |
| Establir un Pla de Formació on s'afavoreixi també la formació específica del personal del Centre. LV3 | Incrementar cursos de formació del personal | El professorat ha fet molt de cursos. |
| Dotar de les TIC necessàries al personal docent i no docent. LV4 | Continuar amb la tasca de la Intranet i Internet Mantenir actualitzats els processos informàtics de l'Acció Docent. Dotar progressivament les aules amb recursos informàtics. Formació professorat Servei de Megafonia. Actualització de la pàgina Web | Millora en les TIC. Ordinadors dels alumnes a 5è i 6è. Projectors a tota la ESO i BAT Estudiar possibilitat de contractar una nova línia ADSL. Nova aula de Tecnologia. |
| Millorar els canals de comunicació amb les famílies. LV5 | Mantenir actualitzats els processos informàtics en relació amb la pàgina web. Circulars informatives de les activitats. Fer campanyes solidàries. | La pàgina WEB funciona intenta estar més actualitzada. Tauler d'anuncis tenim les novetats. |
| Posar en marxa el Projecte Mediambiental LV6 | Executar-lo a tot el centre. 1 professors de Primària 1 professors de Secundària | Aquest hem entrat dins el programa de centres ecomedioambientals i continuar l'any que ve. Més participació per part del professorat. |
| Dur un seguiment dels serveis i personal auxiliar del Centre. LV7 | Reunions periòdiques amb l'equip directiu i personal no docent | Es valora positivament. |
| Modernitzar les infraestructures del Centre. LV9 | Mantenir les reformes fetes el curs anterior. Adaptar la biblioteca en una aula multimèdia. Ampliar el menjador. Adequació escales emergències i ascensor exigència Normativa. Finestres 4t pis | Aquest any es dura a terme l'ascensor i escales emergència. |

OBJECTIUS INFANTIL I PRIMÀRIA

| OBJECTIUS | AVALUACIÓ | PROPOSTES DE MILLORA |
|--|---|---|
| Promocionar l'ús de les TIC | Intranet (documents de qualitat, proves de diagnòstic, programacions) i GESTIB) Molt bé de gran ajuda | Accedir a la INTRANET des de qualsevol ordinador del centre. Compartir documents perquè es puguin editar de manera simultània. |
| Intercanvi d'Anglès/Català amb una escola anglesa de Mallorca. | Dues jornades, activitats, correu postal, teatre | 5è Primària fer l'intercanvi als centres i 6è primària compartir una sortida. |
| Continuar amb el foment de la lectura a tots els nivells | Programació temps de lectura. Premi de lectura 6è Prim. Programa estimulació lectura a 3r Prim., maletes literàries | Activitats de lectura i comprensió lectora. |
| Col·laborar en la creació d'un arxiu comú de recursos didàctics. | Proves diagnòstic Mapes muts, fitxes, música, exercicis, activitats... | Facilitar l'accés amb un menú intuïtiu. |

OBJECTIUS ESO I BATXILLERAT

| OBJECTIUS | AVALUACIÓ | PROPOSTES DE MILLORA |
|--|---|---|
| Portar a terme el projecte medioambiental amb la participació de tot el professorat LV6 | Entrar a formar part de les escoles ecoambientals de Balears. | Aquest any hem entrat a formar part de les escoles ecoambientals de Balears. La valoració és molt positiva. Continuarem l'any que ve. Adjuntem Memòria del Pla medioambiental |
| Reforçar les àrees instrumentals a 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO LV5 | Suport. | El suport que s'ha realitzat durant aquest curs ha estat positiu (Veure Memòria del Pla de Suport) |
| Reforçar l'expressió oral de la Llengua Anglesa. LV1 | Taller de conversa d'anglès extracurricular Intercanvi cultural Pràctiques d'anglès | El taller de conversa oral ha estat molt positiu. Els nins han practicat 1 hora setmanal d'speaking i això ha millorat el nivell d'anglès. |

PLA DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

| ACTIVITAT FORMATIVA | PERSONAL IMPLICAT | Nº PERSONAL IMPLICAT | Nº HORES CURS | TOTAL HORES | VALORACIÓ (1/10) |
|--|---|----------------------|---------------|-------------|------------------|
| IMPLICACIONS EDUCATIVES. INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL (PRIMÀRIA) | Inma Frau (PT Infantil i Primària) | 1 | 20 | 20 | 6 |
| AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES (PRIMÀRIA) | Inma Frau (PT Infantil i Primària) | 1 | 20 | 20 | 6 |
| APRENDRE PER COMPETÈNCIES (PRIMÀRIA) | Inma Frau (PT Infantil i Primària) | 1 | 20 | 20 | 6 |
| PSICOLOGÍA DEL ALUMNO ADOLESCENTE | Inma Frau (PT Infantil i Primària) | 1 | 50 | 50 | 8 |
| FILOLOGIA ANGLESA (PLA 2011) | Lluís Mateu (anglès ESO i Batxillerat) | 1 | Curs escolar | | - |
| FILOLOGIA ANGLESA | Luci Ballesteros (anglès i castellà ESO i Batxillerat) | 1 | Curs escolar | | - |
| PSICOLOGÍA DEL ALUMNO ADOLESCENTE | Amanda Martín (E. Física ESO i Batxillerat) | 1 | 30 | 30 | 8 |
| PROGRAMES EUROPEUS: PRESENTACIÓ I INICIACIÓ EN L'ELABORACIÓ DE PROJECTES | Elena Ruiz (tecnologia i matemàtiques ESO i C. Món Cont. Batxillerat) | 1 | 8 | 8 | 8 |
| CURSOS DE LLENGUA CATALANA | Marga Obrador (Música ESO) | 1 | 3r Trimestre | | - |
| LLENGUA ANGLESA PER A PROFESSORAT NO ESPECIALISTA 2010-11 | Cristina Fernández (Cap d'Estudis ESO i Batxillerat) | 1 | 60 | 60 | 10 |
| LA FIGURA DEL REPRESENTANT DEL CLAUSTRE EN LA FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT | Núria Barrera (directora ESO i Batxillerat) i Guillem Aloy (director Infantil i Primària) | 2 | 10 | 20 | 8 |
| V CONGRÉSO NACIONAL DE DISLEXIA Y OTRAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE | Inma Frau (PT Infantil i Primària) | 1 | 18 | 18 | 8 |
| CAPS DE SETMANA ROBERT GRAVES | Elena Ruiz (tecnologia ESO) i | 2 | 6 dies | | 10 |

| | | | | | |
|---|--|----|--------------|-----|----|
| | Luci Ballesteros (anglès i castellà ESO i Batxillerat) | | | | |
| RESPONSABILITAT CIVIL I ESTRATÈGIA | Núria Barrera Guillem Aloy Cristina Fernández Isabel Seguí Joana Mir (Equip Directiu) | 5 | 116 | 580 | 8 |
| BALEARIC CLIL TEACHERS (FORMACIÓ EN ANGLÈS) | Amanda Martín (E. Física ESO i Batxillerat) | 1 | 35 | 35 | 10 |
| INTRODUCCIÓ A L'ÚS DE LES PISSARRES DIGITALS INTERACTIVES A L'AULA | Montse Giner (Plàstica ESO i Dibuix Tècnic Batxillerat) | 1 | 10 | 10 | 4 |
| BALEARIC CLIL TEACHERS (FORMACIÓ EN ANGLÈS) | Jaume Sampol (anglès Infantil i Primària) | 1 | 35 | 35 | 4 |
| LA FUNCIÓ DIRECTIVA: APLICACIÓ DE LES TIC AL CENTRE I A LA PRÀCTICA DOCENT | Guillem Aloy (Director Infantil i Primària) | 1 | 30 | 30 | 10 |
| HUME: MÉS ENLLÀ DE LA IL·LUSTRACIÓ ESCOCESA | Toni Crespí (Filosofia Batxillerat) | 1 | 10 | 10 | 8 |
| JORNADA DE QUALITAT PROFESSORS ESO/BATXILLERAT | Professors ESO i Batxillerat | 14 | 2 | 28 | - |
| JORNADA DE QUALITAT PROFESSORS INFANTIL/PRIMÀRIA | Professors Infantil i Primària | 12 | 2 | 24 | - |
| THE INNER RESILIENCE PROGRAM (IRP) | Lluís Mateu (angles ESO i Batxillerat) | 1 | 6 | 6 | 10 |
| INFORMÀTICA PERFECCIONAMENT | Miquela Capó (Naturals ESO) | 1 | 3r Trimestre | | 8 |
| JORNADAS DE FORMACIÓ TRIMESTRAL "CLASSROOM MANAGEMENT: AN EMOTIONAL APPROACH" | Sonia Calvo (angles Infantil i Primària) | 1 | 3 | 3 | 8 |
| 2 nd OXFORD SEMINAR ON PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION: NEW CHALLENGES, NEW TECHNIQUES | Lluís Mateu (angles ESO i Batxillerat) | 1 | 9.5 | 9.5 | 6 |
| HANNAH ARENDT | Toni Crespí (Filosofia Batxillerat) | 1 | 10 | 10 | 8 |
| VIII JORNADAS | Inma Frau (PT) | 1 | 25 | 25 | 10 |

| | | | | | |
|--|--|---|----|----|---|
| INTERNACIONALES SOBRE TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD | Infantil I Primària) | | | | |
| MOTIVAR AL ESTUDIO DE LA QUÍMICA A TRAVÉS DE CONTENIDOS | Matilde Fernández (Física i Química ESO i Batxillerat) | 1 | 6 | 6 | 8 |
| JORNADAS DE FORMACIÓN TRIMESTRAL "MIND MAPS" | Sonia Calvo (anglès infantil i Primària) | 1 | 3 | 3 | 8 |
| 10 h FORMACION DEL PROFESORADO "ASESORIA ALUMNADO PARA PARTICIPAR EN LA OLIMPIADA NACIONAL | Matilde Fernández | 1 | 10 | 10 | 8 |

PLA DE CONVIVÈNCIA

Informe del Pla de Convivència:

El pla de convivència s'ha duit a terme durant aquest curs 2010-2011 i forma part del Projecte Educatiu del Centre i s'integra dins la Programació General Anual i dins la Memòria General Anual.

S'ha aplicat durant el curs escolar per tal de: fomentar la convivència escolar, facilitar la prevenció de conductes contràries a la convivència escolar i resoldre situacions conflictives.

S'ha de tenir en compte que el Col·legi Santa Maria és un Centre molt petit, d'una sola línia i l'alumnat que forma part del Centre procedeix en gran mesura de l'entorn del barri Son Armadans, que pertany a la classe mitja alta en la seva majoria. La immigració té poca repercussió en aquest Centre. No obstant, dins l'etapa de Batxillerat, on la conflictivitat és insignificant, l'alumnat és molt heterogeni, ja que provenen d'altres centres.

Els objectius que ens havíem proposat s'han assolit per tant, sense problemes:

Potenciar la implicació de les famílies. Al nostre centre la relació amb les famílies es molt estreta, ja que resulta molt fàcil comunicar-se per les dimensions del centre i l'accessibilitat al personal docent i no docent.

Acollir i integrar al nou alumnat. L'equip docent prepara una sèrie d'activitats per tal de fomentar la convivència i la coneixença.

Avançar qualitativament amb la tutoria de l'alumnat. Es té molt present que en les tutories es treballin temes de convivència, relacions, solució de conflictes, etc. El Pla d'Acció Tutorial contempla tots aquests temes en les seves activitats.

Mantenir un bon clima de convivència. Prevenir els conflictes i la seva gestió positiva.

Respondre a les necessitats dels alumnes.

Grau d'implantació de les mesures i actuacions contingudes en el pla i nivell de consecució dels objectius proposats:

S'han fet al llarg del curs totes les actuacions previstes quan als pares, alumnes, tutories, professorat, personal no docent, serveis.

Grau de participació dels diferents sectors de la comunitat educativa: 100%

Valoració de les activitats, processos i resultats: molt bona.

Propostes de continuïtat i millora: Continuar en la mateixa línia.

Documentació elaborada i estadística de casos:

Tots els casos que s'han produït quan a conflictes han estat solucionats per la via de la "Normativa de Convivència del Centre" i per la via del diàleg. No hi ha hagut casos d'intimidació o assetjament. Tot i així el Pla de Convivència contempla amb un protocol totes les actuacions específiques en casos d'incidències que no estan contemplades en l'esmentada "Normativa de Convivència del Centre".

De cara a l'any que ve el nou Pla de Convivència està adaptat al Nou Decret de Drets i Alumnes del 23 de desembre de 2010.

INFANTIL I PRIMÀRIA

| | VALORACIÓ | | | PROPOSTES CURS QUE VE |
|----------------------------|-----------|--------|--------|---|
| PRIMÀRIA | 1a Av. | 2a Av. | 3a Av. | Adaptar la Normativa al nou Decret i donar-la a conèixer bé als pares, alumnes i personal docent i no docent. |
| Expedients disciplinaris | 0 | 0 | 0 | |
| Faltes lleus | 0 | 5 | 0 | |
| Faltes greus | 5 | 7 | 3 | |
| Expulsió del centre 3 dies | 0 | 0 | 0 | |

ESO

| | VALORACIÓ | | | PROPOSTES CURS QUE VE |
|----------------------------|-----------|--------|--------|--|
| ESO | 1a Av. | 2a Av. | 3a Av. | Adaptar la Normativa al nou Decret i donar-la a conèixer bé a pares,alumnes i personal docent. |
| Expedients disciplinaris | 0 | 0 | 0 | |
| Faltes lleus | 19 | 28 | 15 | |
| Faltes greus | 9 | 12 | 9 | |
| Expulsió del centre 3 dies | 2 | 2 | 2 | |

BATXILLERAT

| | VALORACIÓ | | | PROPOSTES CURS QUE VE |
|----------------------------|-----------|--------|--------|--|
| BATXILLERAT | 1a Av. | 2a Av. | 3a Av. | Adaptar la Normativa al nou Decret i donar-la a conèixer bé a pares,alumnes i personal docent. |
| Expedients disciplinaris | 0 | 0 | 0 | |
| Faltes lleus | 1 | 1 | 3 | |
| Faltes greus | 13 | 21 | 10 | |
| Expulsió del centre 3 dies | 2 | 5 | 2 | |

PROGRAMACIÓ DE SERVEIS I D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS

| ACTIVITATS DE CENTRE | | |
|---------------------------------|------------------|---|
| ACTIVITATS | VALORACIÓ | PROPOSTES MILLORA |
| Dia de les Verges | Bé | Continuar |
| Campanya del rebost | Bé | Continuar |
| Acte de Nadal | Bé | Continuar |
| Exhibició de villancets | Bé | Continuar |
| Beneïdes de Sant Antoni | Bé | Continuar |
| Dia "No Violència i la Pau" | Bé | Continuar |
| Carnaval | Bé | Sortir pel barri. |
| Jornada esportiva-cultural | Bé | Fer-lo en pavelló cobert. |
| Fira Solidària | Bé | Jocs lúdics. |
| Mostra Musical Solidària | Bé | Més promoció i propaganda |
| Dia del llibre (Mercat llibre) | Bé | Continuar |
| Dia d'Europa | No | A Primària només a 5è. |
| Exposició Plàstica i Tecnologia | Bé | A mitjan maig i fer dues Primària i Secundària. |
| Festa de fi de curs | Bé | Continuar |
| Festa comiat de 2Bat./4ESO | Bé | Continuar |

| ACTIVITATS EDUCACIÓ INFANTIL | | |
|---|---|---|
| ACTIVITATS | VALORACIÓ | PROPOSTES MILLORA |
| Teatre infantil (2 sessions) | Bé (anul·lat teatre anglès per l'empresa, substituït per Millie Potter) | Continuar |
| Circuits jocs (5è Primària) | Bé | Continuar |
| Educació vial | Bé | Continuar |
| Contacontes | Bé | Continuar |
| Espectacle Dr. Burballa | Bé | Mantenir contacte amb en Toni Gomila per nous espectacles |
| 1r INFANTIL (3 anys) | | |
| Granja escola Jovent | Bé | Continuar |
| 2n i 3r INFANTIL (4 i 5 anys) | | |
| Marineland | Bé | Continuar |
| Jardí Botànic (Sóller) + Museu Ciències Naturals | Bé | Continuar |
| Un, dos, tres... Tsus!! | Bé | Continuar |
| 3r INFANTIL (5 anys) | | |
| Rosari de Tots Sants | Bé | Continuar |
| Taller-teatre de Galetes (Montse Giner-professora- i alumnes ESO) | Molt bé | Continuar |

| ACTIVITATS EDUCACIÓ PRIMÀRIA | | |
|--|---|--|
| ACTIVITATS | VALORACIÓ | PROPOSTES MILLORA |
| PRIMER CICLE | | |
| Teatre infantil (dues funcions) | Bé | Continuar |
| Excursió Coves de Campanet i ermita de Sant Miquel | Bé | Continuar |
| Granja Escola es Burotell | Bé | Continuar |
| Educació vial | Bé | Continuar |
| Circuits jocs 6è Primària | Bé | Continuar |
| Activitat instruments musicals | Molt bé | Continuar |
| 2n PRIMÀRIA | | |
| Bombers | No es va realitzar l'activitat perquè no varem tenir plaça | Si tornàs passar, l'alternativa seria visitar la Seu i els banys àrabs |
| Conèixer el territori Miró | Molt bé | Continuar |
| SEGON CICLE | | |
| Educació vial | Bé | Continuar |
| Teatre en anglès (Magic Books) | Anul·lat per l'empresa. Substituint per Serendipity (gimnàs escola) | Estar en contacte amb ells per nous espectacles |
| Concert o teatre musical (Cappela) | Molt bé | Continuar |
| Animació a la lectura | Bé | Continuar |
| 3r PRIMÀRIA | | |
| Visita a l'aeroport | Molt bé | Continuar |
| Parc Tecnologies ambientals | Molt bé | Participar en el concurs "Joguines reciclades" |
| Visita a l'Ajuntament | Bé | Triar una data que no sigui el mes de gener |
| Excursió Coves de Campanet i ermita de Sant Miquel | Bé | Continuar |
| 4t PRIMÀRIA | | |
| Fira del fang de Marratxí | Bé | Continuar |
| Acampada Es Palmer | Molt bé | Continuar |
| Rosari de Tots Sants | Bé | Continuar |

| | | |
|---|---|---|
| Conèixer el Territori Miró | Molt bé | Continuar |
| Animació a la lectura | Bé | Tornar participar al Concurs de Lectura (premiats) |
| Visita al Parlament | Molt bé | Continuar |
| Excursió Ermita Maristel·la | Bé | Continuar |
| TERCER CICLE | | |
| Educació vial | Bé | Continuar |
| Convivències | Bé | Continuar |
| Excursió ermita de Maristel·la (Esporles) | Bé | Continuar |
| Maleta literària | Bé | Continuar |
| Xarxa Segura (Internet) | Molt bé | Continuar |
| Tècniques d'estudi | Bé | Continuar |
| Dia d'Europa | Bé | Només 5è Primària |
| 5è PRIMÀRIA | | |
| Museu i taller del fang de Marratxí | Bé | Continuar |
| Camp aprenentatge Binifaldó | Bé | Continuar |
| Banda Municipal | Malament | Demandar el programa abans de sol·licitar l'activitat |
| Trobada escoles Bisbat a Lluc | Bé | Continuar |
| L'Almudaina | Bé | Continuar |
| Teatre en anglès (Magic Books) | Anul·lat per l'empresa. Substituint per Serendipity (gimnàs escola) | Estar en contacte amb ells per nous espectacles |
| Intercanvi anglès/català amb The Academy | Bé | Fer una sortida conjunta |
| Trobada de la Comunicació | No es va realitzar perquè no hi va haver places | Pels propers anys es farà a 6è de Primària |
| 6è PRIMÀRIA | | |
| Alberg de la Victòria | Molt bé | Continuar |
| Taller d'electricitat | No s'ha realitzat | Cercar alternatives científiques |
| Visita al Museu de Mallorca | Bé | Continuar |
| Trobada esportiva escoles Bisbat Lluc | Bé | Continuar |

| ACTIVITATS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA | | |
|--|---|---|
| ACTIVITATS | VALORACIÓ | PROPOSTES MILLORA |
| PRIMER CICLE | | |
| Convivències | Bé | Continuar |
| Cinema, excursió, exposicions | Bé | Continuar |
| Teatre, xerrades. | Bé | Continuar |
| Tallers orientació : Hàbits alimentaris, ed.Sexual, drogues, tabaquisme, autoestima, Tallers Infojove, Xarxa Segura... | Bé | Continuar |
| 1r ESO | | |
| Taller meteorologia Sa Canova | Bé | Continuar |
| Poblat talaiòtic | No s'ha fet | Es farà d'una altra manera |
| Visita a Eivissa | Bé | Continuar |
| Concert orquestra Simfònica | Bé | Continuar |
| Visita Biblioteca pública Ca'n Sales | Bé | Continuar |
| Premi militars-Castell Sant Carles | Bé | Continuar |
| 2n ESO | | |
| Palma Seu d'Institucions | Bé | Continuar |
| Viatge a la neu (esport) | Bé | Continuar |
| Viu les matemàtiques | No s'ha fet | Es farà l'any que vé si els alumnes no ho han fet a Primària. |
| Visita al barri gòtic de Palma | No s'ha fet | Continuar |
| Aula de la mar: Posidònia | Bé | Continuar |
| Concurs redacció Coca-Cola | No s'ha fet | No continuar |
| SEGON CICLE | | |
| Convivències | Bé | Continuar |
| Educació Vial | Bé.Es fa a 4t ESO | Continuar |
| Tallers orientació: Motivació universitària, orientació acadèmic-professional, alimentació, alcohol, Ed sexual, Cannabis, Tallers Infojove, Perills a Internet (P.Nacional)... | Bé.L'activitat de Perills a Internet (Policia Nacional) amb els alumnes molt bé però amb els pares no (poca presència). | Continuar. El taller Infojove de 3r ESO no es farà l'any que vé.Es faran a 1r i 2n d'ESO i el de 4t ESO. L'activitat amb els pares no es tornarà a fer. |

| | | |
|---|----|---------------------------------------|
| Cinema, exposició, excursió, teatre, itineraris culturals | Bé | Continuar |
| 3r ESO | | |
| Centre Europeu Balears | Bé | Continuar |
| Palma, Ciutat de Llegendes | Bé | Continuar |
| Visita al Centre Oceanogràfic | Bé | Continuar |
| Activitat musical (Cap pela) | Bé | Continuar |
| Intercanvi cultural | Bé | Continuar |
| Teatre Municipal+Estudis IB3 | Bé | Continuar (si es dóna la oportunitat) |
| Scrabble | Bé | Continuar |
| Visita Jardí Botànic Sóller | Bé | Continuar |
| 4t ESO | | |
| Tallers de Física i Química-Exposicions | Bé | Continuar |
| Viatge d'estudis | Bé | Continuar |
| Orientació Professional | Bé | Continuar |
| Demolab UIB | Bé | Continuar |
| Itinerari Modernisme | Bé | Continuar |
| MiniOlimpíada de Química | Bé | Continuar |
| Activitat CENTMAT | Bé | Continuar |
| Jornada Convivència La Immaculada | Bé | Continuar (depèn de l'altra escola) |
| Intercanvi Glasgow | Bé | Continuar (si es pot) |
| Xerrada Motivació Esport | Bé | Continuar (si es dóna la oportunitat) |
| Taller de poesia | Bé | Continuar |

| ACTIVITATS BATXILLERAT | | |
|---|--|---|
| ACTIVITATS | VALORACIÓ | PROPOSTES MILLORA |
| Cinema, exposicions, xerrades, excursions i teatre | Bé | Continuar |
| Tallers orientació: ed sexual, alcohol i conducció, prevenció consum cannabis, tallers orientació acadèmica/professional, Xerrada Pol Nacional (Perills a Internet) | Bé. L'activitat de Perills a Internet (Policia Nacional) amb els alumnes molt bé però amb els pares no (poca presència). | Continuar. L'activitat amb els pares no es tornarà a fer. |
| Jornada de convivència | Bé | Continuar |
| 1r BATXILLERAT | | |
| Orientació professions | Bé | Continuar |
| Jardí Botànic de Sóller (1rB Biologia) | Bé | Continuar |
| Activitat Ramon Llull (Cura) | Bé | Continuar |
| Activitat Informàtica 1rB (imatges 3D) | Bé | Continuar |
| Demolab 1rA-B | Bé | Continuar |
| Proves Cangur matemàtiques | Bé | Continuar (Segons demanda) |
| Xerrada Motivació Esport | Bé | Continuar (si es dona la oportunitat) |
| Visita al Museu Cosmocaixa de Barcelona | Bé | Continuar |
| 2n BATXILLERAT | | |
| Xerrades universitàries (UIB/Felipe Moreno...) | Bé | Continuar |
| Visita a la UIB | Bé | Continuar |
| Activitat Serra de Tramuntana | Bé | Continuar (fer-la al primer trimestre) |
| Olimpíada de Química, Economia, Matemàtiques... | Bé | Continuar |

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

| ACTIVITAT | | VALORACIÓ | PROPOSTES MILLORA |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------|--|
| HANDBOL | Mixt . Benjamins (3r. I 4t.) | Molt bé | Continuar |
| | Masculí. Alevins (5è i 6è) | | |
| | Masculí. Infantils (1r i 2n ESO) | | |
| | Masculí. Cadets (3r. I 4t. D'ESO) | | |
| | Femení. Alevins (5è i 6è) | | |
| | Femení. Infantil (1r. I 2n. ESO) | | |
| | Femení. Cadets (3r. I 4t ESO) | | |
| BASQUET | 1r, 2n. I 3r. E.P. | Bé | Continuar |
| | 4t, 5è i 6è E.P. | | |
| INFORMÀTICA | Informàtica bàsica | Bé | Continuar |
| | Ofimàtica | | |
| | Edició de pàgines web | | |
| | Edició d'imatges i audio | | |
| BALLS MALLORQUINS | Principiants | Bé | Continuar |
| | Iniciats | | |
| GIMNÀSTICA RÍTMICA | 3r, 4t, 5è i 6è de Primària | Bé | Continuar |
| | 1r i 2n E. Primària | | |
| MANUALITATS | Taller de Plàstica 2n i 3r Infantil | Bé | Continuar |
| | Iniciació 1r i 2n Primària | | |
| | Perfeccionament. 3r. i 4t. Prim. | | |
| TEATRE | 3r i 4t de Primària | Molt bé | Participar a la Mostra de Teatre Escolar |
| | 5è i 6è de Primària | | |
| JOCS DE PATI | Educació Infantil (4 i 5 anys) | Bé | Continuar |
| PSICOMOTRICITAT | Educació infantil (4 i 5 anys) | Bé | Continuar |
| MOU L'ESQUELET | 3r i 4t de Primària | Bé | Continuar |

| | | | |
|--------------------------------|---------------------------|---------|-----------|
| | 5è i 6è de Primària i ESO | | |
| VOLEIBOL | 5è i 6è de Primària | Bé | Continuar |
| | ESO | | |
| TAMBORINO I FLABIOL | | Molt bé | Continuar |
| VALORS CRISTIANS | | Bé | Continuar |
| SERVEI DE BIBLIOTECA | | Bé | Continuar |
| ANGLÈS EXTRAESCOLAR | 1r, 2n, 3r i 4t Primària | Bé | Continuar |
| | 5è i 6è Primària i ESO | | |

4. PARTICIPACIÓ I APORTACIONS DE LA COMUNITAT EDUCATIVA (PROFESSORAT, ALUMNAT, PERSONAL NO DOCENT, PARES I MARES, ...)

PARTICIPACIÓ DEL CENTRE EN PROJECTES

INFANTIL, PRIMÀRIA ESO I BATXILLERAT

Fira Solidària. Col·laboració amb l'escola Sagrada Família de Huajchilla de Bolívia.
 Campanya del Rebost.
 Mostra Musical Solidària.
 Projecte Mediambiental.
 Nins assignatura música voluntaris a la Residència Fontsana
 Seccions Europees (Plàstica 3r i 4t de Primària) Tecnologia (2n i 3r ESO)
 Intercanvi amb *Academy* de Marratxi

ORGANITZACIÓ DE L'ALUMNAT:

INFANTIL I PRIMÀRIA CURS 2011-2012

| | NOMBRE SOL·LICITUDS | OFERTA DE PLACES |
|-------------|---------------------|------------------|
| 1r Infantil | 24 | 25 |
| 2n Infantil | 1 | 0 |
| 3r Infantil | 1 | 0 |
| 1r Primària | 1 | 0 |
| 2n Primària | 2 | 0 |
| 3r Primària | 1 | 0 |
| 4t Primària | 2 | 0 |
| 5è Primària | 0 | 0 |
| 6è Primària | 2 | 0 |

ESO I BATXILLERAT CURS 2011-2012

| | NOMBRE SOL·LICITUDS | OFERTA DE PLACES |
|--|---------------------|------------------|
| 1r ESO | 4 | 2 |
| 2n ESO | 5 | 0 |
| 3r ESO | 3 | 1 |
| 4t ESO | 6 | 0 |
| 1r bat A (Humanitats i Ciències Socials) | 27 | 15 |
| 1r bat B (Ciències i Tecnologia) | 29 | 10 |
| 2n bat A (Humanitats i Ciències Socials) | 1 | 9 |
| 2n bat B (Ciències i Tecnologia) | 2 | 10 |